



# **IGCSE SPEAKING EXAM (part 2)**

## **LES CONVERSATIONS**

# **Remember!**

## **the first part is: Rôle-play**

Nice short answers straight to the point !

# Part 2 = conversations !

- Two conversations (different topics)
- Speak for around 8 minutes (4 min. + 4 min.)
- Provide plenty of detail
- Show off everything you know !

**What sort of detail do you need to provide ?**

Find out by reading the mark scheme !

## Communication

Give a mark out of 15 for the candidate's performance in **both** topic conversations.

Mark	Level	Descriptor
13–15	<b>Very good</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responds confidently to questions; may occasionally need repetition of words or phrases.</li><li>• Communicates information which is consistently relevant to the questions.</li><li>• Frequently develops ideas and opinions.</li><li>• Justifies and explains some answers.</li></ul>
10–12	<b>Good</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responds well to questions; requires occasional use of the alternative question(s) provided.</li><li>• Communicates information which is almost always relevant to the questions.</li><li>• Sometimes develops ideas and opinions.</li><li>• Gives reasons or explanations for some answers.</li></ul>
7–9	<b>Satisfactory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responds satisfactorily to questions; frequently requires use of the alternative question(s) provided.</li><li>• Communicates most of the required information; may occasionally give irrelevant information.</li><li>• Conveys simple, straightforward opinions.</li></ul>
4–6	<b>Weak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Has difficulty with many questions but still attempts an answer.</li><li>• Communicates some simple information relevant to the questions.</li></ul>
1–3	<b>Poor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frequently has difficulty understanding the questions and has great difficulty in replying.</li><li>• Communicates one or two basic pieces of information relevant to the questions.</li></ul>
0		<ul style="list-style-type: none"><li>• No creditable response.</li></ul>

## Quality of Language

Give a mark out of 15 for the candidate's performance in **both** topic conversations.

Mark	Level	Descriptor
13–15	<b>Very good</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accurate use of a wide range of the structures listed in the syllabus with occasional errors in more complex language.</li><li>• Accurate use of a wide range of vocabulary with occasional errors.</li><li>• Very good pronunciation, fluency, intonation and expression; occasional mistakes or hesitation.</li></ul>
10–12	<b>Good</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Good use of a range of the structures listed in the syllabus, with some errors.</li><li>• Good use of a range of vocabulary with some errors.</li><li>• Good pronunciation and fluency despite some errors or hesitation; a good attempt at correct intonation and expression.</li></ul>
7–9	<b>Satisfactory</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Satisfactory use of some of the structures listed in the syllabus, with frequent errors.</li><li>• Satisfactory use of vocabulary with frequent errors.</li><li>• Satisfactory pronunciation and fluency despite frequent errors and hesitation; some attempt at intonation and expression.</li></ul>
4–6	<b>Weak</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limited range of structures and vocabulary, rarely accurate and/or complete; frequent ambiguity.</li><li>• Pronunciation can be understood with some effort; very noticeable hesitations and stilted delivery.</li></ul>
1–3	<b>Poor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Very limited range of structures and vocabulary, almost always inaccurate.</li><li>• Poor pronunciation, rarely comprehensible; many serious errors.</li></ul>
0		<ul style="list-style-type: none"><li>• No creditable response.</li></ul>

## **TOPIC AREA A: Everyday activities**

<b>Thème: Manger et boire</b>	
<b>Questions</b>	<b>Posez les questions suivantes :</b>
<b>1</b>	Normalement, où et avec qui prends-tu le dîner?
<b>2</b>	Que penses-tu des fast-food?
<b>3</b>	Qu'est-ce que tu as mangé et bu hier soir?
<b>4</b>	La prochaine fois que tu iras au restaurant, où iras-tu et avec qui?
<b>5</b>	Qu'est-ce qu'il faut/ne faut pas manger et boire pour rester en bonne santé?
<b>Thème: Le corps humain et la santé</b>	
<b>Questions</b>	<b>Posez les questions suivantes :</b>
<b>1</b>	Quel(s) sport(s) fais-tu?
<b>2</b>	Qu'est-ce que tu penses des gens qui fument?
<b>3</b>	Parle-moi de la dernière fois où tu es tombé malade.
<b>4</b>	A l'avenir, quels seront les problèmes de santé les plus importants selon toi?
<b>5</b>	Dans quelle mesure est-il essentiel de bien dormir pour rester en forme?

# CONVERSATION 1

Thème: Manger et boire	
<b>Questions</b>	<b>Posez les questions suivantes :</b>
<b>1</b>	Normalement, où et avec qui prends-tu le dîner?
<b>2</b>	Que penses-tu des fast-food?
<b>3</b>	Qu'est-ce que tu as mangé et bu hier soir?
<b>4</b>	La prochaine fois que tu iras au restaurant, où iras-tu et avec qui?
<b>5</b>	Qu'est-ce qu'il faut/ne faut pas manger et boire pour rester en bonne santé?



# 1 Normalement, où et avec qui prends-tu le dîner ?

- Before attempting this question read again your answer to question 34-4 from last year's booklet :
- 34.4 Qu'est-ce que tu manges normalement le soir, à quelle heure et avec qui ?

# 1 Normalement, où et avec qui prends-tu le dîner ?

- En général, je dîne **avec ma famille** vers 9 heures du soir, à la maison. En été, on prend le dîner **sur la terrasse**, mais en hiver, on dîne **dans la salle-à-manger** ou **dans la cuisine**.
- D'habitude, nous dînons ensemble **avec mes parents, ma sœur aînée et mon petit frère**. C'est génial parce que j'adore ma famille et on s'entend très bien, même si ma grande sœur est un peu pénible. Quand **mon père** cuisine, il prépare un coq-au-vin délicieux alors, on se régale. **Ma mère** est elle aussi une excellente cuisinière. Sinon, s'il y a de la pizza pour le dîner, c'est encore mieux !!! C'est le plat que je préfère !

# 2 Que penses-tu des fast-foods ?

- Before answering this question, please read through your answer to questions 38-1 and 38-2 from last year's booklet
  - 39.1 Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ?
  - 39.2 Qu'est-ce qu'il faut faire pour rester en forme ?
- Opinions : Selon moi... / À mon avis... / Pour moi...
- Je crois que... / Je pense que... / C'est délicieux ! / C'est horrible ! / C'est dégoûtant ! / C'est ce que je...

## 2 Que penses-tu des fast-foods ?

- Pour moi, les fast-foods sont **les meilleurs restaurants au monde !** On peut y aller **avec ses amis** et **manger tous ensemble**, alors c'est **génial !** J'adore la **cuisine mexicaine**, mais ce que je préfère, c'est les **frites** de chez Five Guys parce qu'elles sont vraiment **délicieuses !**

# 2 Que penses-tu des fast-foods ?

- Pour moi, les fast-foods sont **les meilleurs restaurants au monde !** On peut y aller **avec ses amis** et **manger tous ensemble**, alors c'est **génial !** J'adore la **cuisine mexicaine**, mais **ce que je préfère**, c'est les **frites** de chez Five Guys parce qu'elles sont vraiment **délicieuses !**
- TROUVE LES **MOTS-CLÉS** ET LES LIENS DANS CETTE PARTIE ! Par contre, c'est vrai que ce n'est pas de la nourriture très diététique. Ce n'est pas très bon pour santé ! D'abord, il y a trop de graisses et de sucres dans les sauces et puis on mange trop et beaucoup trop vite ! Pour rester en bonne santé, il faut déjeuner équilibré : c'est-à-dire qu'on doit manger des légumes, des protéines, des fruits frais pour avoir des vitamines et pour être en forme, alors après avoir mangé au fast-food, je vais courir au parc pendant 40 minutes pour éliminer le gras et les calories. C'est comme ça !

**3 Qu'est-que tu as mangé  
et bu hier soir ?**

# 3 Qu'est-que tu as mangé et bu hier soir ?

Hier soir, pour le dîner, j'ai mangé des pâtes avec de la viande et de la sauce à la tomate. C'est mon frère qui avait préparé ce délicieux plat. J'aime bien quand mon frère cuisine parce que c'est toujours très bon. Je pense qu'il pourrait être un chef professionnel international.

Comme boisson...

**4 La prochaine fois que tu iras au restaurant, où iras-tu et avec qui ?**



**5 Qu'est-ce qu'il faut manger / ne faut pas manger pour rester en bonne santé ?**

# CONVERSATION 2

	Thème: Le corps humain et la santé
<b>Questions</b>	<b>Posez les questions suivantes :</b>
<b>1</b>	Quel(s) sport(s) fais-tu?
<b>2</b>	Qu'est-ce que tu penses des gens qui fument?
<b>3</b>	Parle-moi de la dernière fois où tu es tombé malade.
<b>4</b>	A l'avenir, quels seront les problèmes de santé les plus importants selon toi?
<b>5</b>	Dans quelle mesure est-il essentiel de bien dormir pour rester en forme?

**1 Quel sport fais-tu ?**

**2 Qu'est-ce que tu penses  
des gens qui fument ?**

**3 Parle-moi de la dernière fois où tu es tombé(e) malade**

**4 À l'avenir, quels seront les problèmes de santé les plus importants, selon toi ?**

**5 Dans quelle mesure est-il essentiel de bien dormir pour rester en forme ?**