

# Colorants, conservateurs, gélifiants...

## Les additifs alimentaires sont-ils dangereux ?

[https://www.francetvinfo.fr/sante/alimentation/additifs-alimentaires-sont-ils-dangereux\\_2558981.html](https://www.francetvinfo.fr/sante/alimentation/additifs-alimentaires-sont-ils-dangereux_2558981.html)

### A TRANSFORMER CES PHRASES POUR QU'ELLES COMMENCENT PAR : "IL EST..." + SUBJ. OU "IL SERAIT..." + SUBJ.

1 Les parents savent ce qu'il y a dans ces friandises, c'est important.

Exemple : *Il est important que les parents sachent ce qu'il y a dans ces friandises.*

2 L'industrie perdra la confiance de ses meilleurs clients, c'est désolant.

3 On utilise n'importe quoi dans leur composition, c'est hallucinant.

4 On ne connaît pas les conséquences de ces substances sur le corps humain, c'est effrayant.

5 Personne ne dit rien, c'est triste.

6 Tout le monde regarde ailleurs, c'est navrant.

7 On sait ce que ça contient. C'est normal.



### B UTILISATION DE LA MISE EN RELIEF (Ce qui..., ce que..., ce dont je veux parler...)

1 Je comprends la colère des parents.

Exemple : *Ce que je ne comprends pas, c'est que les parents ne soient pas plus en colère que ça.*

2 Les ingrédients de ces sucreries me préoccupent.

3 On ne parle pas des conséquences à long terme, c'est épouvantable.

4 On ne se souvient pas des effets d'autres additifs sur la santé, c'est écœurant.

5 Le manque de transparence dans l'industrie agro-alimentaire me dégoûte.

- 6 On ignore leur lien exact avec des troubles du comportement, c'est incroyable.
- 7 Les associations de consommateurs se plaignent de la présence de certains colorants chimiques suspects.

**C TERMINER CES PHRASES :**

- 1 Personnellement, si j'étais la maman de cette petite fille...
- 2 À mon avis, si je travaillais dans l'industrie agro-alimentaire...
- 3 Pour ce qui me concerne, si j'étais ministre de la santé...
- 4 Pour moi, si j'avais su tout cela sur les bonbons avant...
- 5 En fait, si mes parents avaient vu ce documentaire quand j'étais petit(e)...

**D LITOTES / EUPHÉMISMES - METTRE CES PHRASES À LA FORME NÉGATIVE** (ajoute les subjonctifs si nécessaire et modifie les phrases pour donner ton opinion de façon variée, par exemple avec des adverbes comme Forcément, Obligatoirement, Nécessairement, Automatiquement...)

- 1 Je trouve que c'est génial que les enfants mangent des bonbons.
- 2 Je pense que la maman dit la vérité.
- 3 Je crois que...
- 4 Je suis sûr que...
- 5 J'aime...

**CONCLUSIONS PERSONNELLES :**

**Alors**, on devrait sans doute...

**Du coup**, il faudrait que nous...

**Donc**, si on ne faisait rien, le problème...

**De ce fait**, il est absolument nécessaire qu'on...

En fait, je n'en reviens pas que + SUBJ

Je trouve choquant qu'on fasse semblant de + INF

**Ainsi**, ... comme si + IMP

**C'est la raison pour laquelle**, on devrait...

**Par conséquent**, je ne comprends pas qu'on...

**C'est pourquoi** il faudrait que nous+SUBJ

# Colorants, conservateurs, gélifiants...

## Les additifs alimentaires sont-ils dangereux ?

[https://www.francetvinfo.fr/sante/alimentation/additifs-alimentaires-sont-ils-dangereux\\_2558981.html](https://www.francetvinfo.fr/sante/alimentation/additifs-alimentaires-sont-ils-dangereux_2558981.html)

### A TRANSFORMER CES PHRASES POUR QU'ELLES COMMENCENT PAR : "IL EST..." + SUBJ. OU "IL SERAIT..." + SUBJ.

1 Les parents savent ce qu'il y a dans ces friandises, c'est important.

Exemple : *Il est important que les parents sachent ce qu'il y a dans ces friandises.*

2 L'industrie perdra la confiance de ses meilleurs clients, c'est désolant.

*Il est / Il serait désolant que l'industrie perde / choisisse de perdre / prenne le risque de perdre...*

3 On utilise n'importe quoi dans leur composition, c'est hallucinant.

*Il est hallucinant qu'on utilise n'importe quoi / qu'il soit possible d'utiliser... / qu'on puisse utiliser...*

4 On ne connaît pas les conséquences de ces substances sur le corps humain, c'est effrayant.

*Il est effrayant qu'on ne connaisse pas les conséquences de... / qu'on n'en connaisse pas les conséquences.*

5 Personne ne dit rien, c'est triste.

*Il est triste que personne ne dise rien / Il est triste que personne ne dise quoi que ce soit.*

6 Tout le monde regarde ailleurs, c'est navrant.

*Il est navrant que tout le monde regarde ailleurs / puisse se contenter de regarder ailleurs.*

7 On sait ce que ça contient. C'est normal.

*Il est normal / Il serait qu'on sache ce que ça contient / ce dont elles sont composées.*

### B UTILISATION DE LA MISE EN RELIEF (Ce qui..., ce que..., ce dont je veux parler...)

1 Je comprends la colère des parents.

Exemple : *Ce que je ne comprends pas, c'est que les parents ne soient pas plus en colère.*

2 Les ingrédients de ces sucreries me préoccupent.

*Ce qui me préoccupe, c'est la quantité d'ingrédients de ces sucreries.*

3 On ne parle pas des conséquences à long terme, c'est épouvantable.



*Ce qui est épouvantable, c'est qu'on ne parle jamais des conséquences à long terme.*

*Ce qui est épouvantable, c'est qu'on n'évoque que très rarement les conséquences.*

*Ce dont on devrait parler, c'est des conséquences à long terme.*

4 On ne se souvient pas des effets d'autres additifs sur la santé, c'est écœurant.

*C'est écœurant qu'on ne se souviennne pas des effets d'autres additifs.*

*C'est écœurant qu'on ne se veuille pas se souvenir des effets d'autres additifs.*

5 Le manque de transparence dans l'industrie agro-alimentaire me dégoûte.

*Ce qui me dégoûte, c'est le manque de transparence / c'est qu'il y ait un tel manque de transparence...*

6 On ignore leur lien exact avec des troubles du comportement, c'est incroyable.

*Ce qui est incroyable, c'est qu'on ignore le lien exact / qu'on puisse ignorer / que nous semblions ignorer...*

*C'est incroyable qu'on ignore le lien exact.*

7 Les association de consommateurs se plaignent de la présence de certains colorants chimiques suspects.

*Ce qui préoccupe le plus les associations des consommateurs, c'est que certains colorants chimiques suspects soient présents.*

*Ce dont se plaignent les associations de consommateurs, c'est que certains colorants chimiques suspects soient présents.*

### **C TERMINER CES PHRASES :**

1 Personnellement, si j'étais la maman de cette petite fille...

*...je ne la laisserais pas manger autant de sucreries / ...je lui dirais de manger plus de légumes !*

2 À mon avis, si je travaillais dans l'industrie agro-alimentaire...

*...je changerais la composition de certains bonbons ayant trop de colorants.*

3 Pour ce qui me concerne, si j'étais ministre de la santé...

*...j'essaierais / j'essayerais de changer la politique concernant l'industrie.*

4 Pour moi, si j'avais su tout cela sur les bonbons avant...

**SI + PQP => CONDITIONNEL PASSÉ !!!**

*... j'aurais pris plus de précautions à cet égard.*

- 5 En fait, si mes parents avaient vu ce documentaire quand j'étais petit(e)...  
SI + PQP => CONDITIONNEL PASSÉ !!!  
...ils ne m'auraient pas laissé mangé autant de bonbons tous les jours !

D **LITOTES / EUPHÉMISMES - METTRE CES PHRASES À LA FORME NÉGATIVE** (ajoute les subjonctifs si nécessaire et modifie les phrases pour donner ton opinion de façon variée, par exemple avec des adverbes comme Forcément, Obligatoirement, Nécessairement, Automatiquement...)

- 1 - Je trouve que c'est génial que les enfants mangent des bonbons.  
*- Moi, je ne trouve pas que ce soit forcément génial que les mangent autant de bonbons.*
- 2 - Je pense que la maman dit la vérité.  
*- Personnellement, je ne pense pas que la maman dise nécessairement toute la vérité.*
- 3 - Je crois que ça doit être difficile de se contrôler.  
*- Je ne crois pas que*  
*- Je ne crois pas que ce soit forcément si difficile d'arrêter de manger des bonbons, franchement !*  
*- Je ne crois pas que nécessairement que les enfants soient hyperactifs à cause des sucreries.*
- 4 - Je suis sûr que...  
*- Quant à moi, je ne suis pas sûr que...*  
*- Quant à moi, je ne suis pas sûr qu'on puisse automatiquement dire que les sucreries aient une influence si terrible sur tous les enfants.*  
*- Quant à moi, je ne suis pas sûr que ce soit obligatoirement vrai que les additifs soient nocifs.*
- 5 - J'aime...  
*- Je n'aime pas que ce soit systématiquement négatif pour l'industrie agro-alimentaire d'avoir des règles de bonne conduite.*

### CONCLUSIONS PERSONNELLES :

**Alors**, on devrait sans doute...

**Du coup**, il faudrait que nous...

**Donc**, si on ne faisait rien, le problème...

**De ce fait**, il est absolument nécessaire qu'on...

En fait, je n'en reviens pas que + SUBJ

Je trouve choquant qu'on fasse semblant de + INF

**Ainsi**, ... comme si + IMP

**C'est la raison pour laquelle**, on devrait...

**Par conséquent**, je ne comprends pas qu'on...

**C'est pourquoi** il faudrait que nous+SUBJ

### CONCLUSIONS PERSONNELLES :

**Alors**, on devrait sans doute interdire certains additifs dont on sait que leur composition est potentiellement dangereuse pour la santé des enfants.

Il faudrait que nous fassions plus attention pour ne pas manger autant de sucreries.

**Donc**, si on ne faisait rien, le problème serait plus grave / empirerait.

Il est absolument nécessaire qu'on réduise le nombre de colorants artificiels dans la composition de certaines friandises / qu'on sensibilise les parents et en même temps leurs enfants pour qu'ils connaissent les dangers et les conséquences de la consommation de certaines sucreries.

**Ainsi**, on devrait substituer ces additifs si polémiques pour que les enfants soient en meilleure santé.

Il faudrait vraiment que les parents sachent qu'il est impossible de laisser leurs enfants prendre autant de bonbons comme s'ils s'agissaient de quelque chose qui est bon pour la santé.

**Du coup**, on doit faire en sorte que les adultes soient plus responsables dans ce domaine.

Si les adultes savaient ce que contient réellement la recette de ces sucreries, ils les interdiraient à leurs enfants. **On devrait leur en donner avec modération, car il faut s'en méfier !**

**Par conséquent**, je ne comprends pas que les entreprises ne puissent pas employer des additifs naturels. / ne fassent pas d'effort pour informer clairement la jeunesse des conséquences de manger n'importe quoi. **C'est scandaleux qu'elles n'en prennent pas la responsabilité !**

**C'est pourquoi** il faudrait que nous sachions sensibiliser les jeunes dès leur plus jeune âge en mettant en place des cours d'hygiène alimentaire... **Il faut absolument qu'on mette ça en place !**

**C'est la raison pour laquelle** il me semble essentiel qu'il existe une véritable volonté, euh... **qu'on veuille véritablement** améliorer la situation.

**De ce fait, la santé** de notre pays, **je veux dire, de nos concitoyens**, ne sera plus aussi exposée aux dangers de ces substances et de leurs possibles interactions.