

LA CYBER SOCIÉTÉ

1. Facilite la vie

2. Dangers:

- Cyberterrorisme
- Guerre
- Violence
- Harcèlement
- Criminalité
- Comportements: Sécurité
- Travail (déconnexion)

3. Cybernautes:

- 3ieme Revolution
- Importance dans l'enseignement
- Lifi

2.1 A: COMMENT LA TECHNOLOGIE FACILITE LA VIE QUOTIDIENNE

Internet: Outil indispensable

OPINIONS AU NIVEAU SOCIAL

- Selon une enquête Ifop (Institut Français d'Opinion Publique):
 - 95% de Français estiment qu'internet leur simplifie la vie quotidienne
 - 98% pensent que ça leur permet d'accéder à tout type d'informations
 - 85% disent que l'internet leur est devenu indispensable
- Selon 78% des Français, la Toile est un levier de croissance (motor de crecimiento) pour l'économie française. Ça permet de créer nombreux emplois.
- L'internet peut être considéré inquiétant (42%) et incontrôlable (76%)
- La Toile est associée à la mondialisation par 93% des Français (Même les plus de le disent)

LES ENTREPRISES

- Google est l'entreprise prédominante sur la Toile selon 49% des Français, suivie de très loin par Microsoft (6%) et Apple (5%)
- Google talonne (suivre de très proche) Internet Explorer qui est le moteur de recherche du géant Américain. Google gagne des parts de marché.

LE SAVIEZ-VOUS? (MINITEL)

- Médium Interactif par Numérisation d'Information TELéphonique.
- Lancé en 1982 (Ça n'existe plus aujourd'hui)
- Innovation française qui permettait d'accéder à des services en ligne dont les plus populaires étaient:
 - L'annuaire téléphonique
 - La vente oar correspondance (billets de train par exemple)
 - Les sites de rencontre
- Son arrêt définitif a eu lieu le 30 juin 2012, ses différents services ayant migré sur internet
- Un 2011 les Internautes déclaraient avoir en moyenne 13,6 comptes ou identités différentes
 - 1,6 pour des achats ligne
 - 3,0 pour les services de messagerie
 - 2,1 pour l'e-administration
 - 1,7 pour les profils de réseaux sociaux
 - 0,9 pour les comptes bancaires
 - 0,7 pour les messageries instantanés
 - 0,7 pour les forums
- Dans le passé c'était la capacité de <brancher> qui avait du prestige, aujourd'hui c'est <débrancher> qui est recherchée.

Comment Internet a changé la vie:

Internet a énormément changé notre vie et a spécialement changé la façon dont nous communiquons: aujourd'hui, vous pouvez rejoindre tout ce que vous voulez directement à travers n'importe quelle plateforme de médias sociaux comme facebook, instagram et twitter. Nous oublions parfois ce que c'est que de vivre dans un âge pré-Internet. Aujourd'hui, nous avons la possibilité de se connecter au Web et d'être instantanément connecté au reste du monde. nous devons reconnaître les énormes avantages qu'Internet nous a apportés, notamment le fait qu'il a ouvert de nombreuses opportunités et qu'aujourd'hui, vous disposez d'une énorme quantité d'informations à portée de main.

Un autre avantage d'internet est de faire les courses en ligne très rapidement et simplement. Nous pouvons lire les avis, les notes de recherche, trouver le meilleur prix, et payer pour une chose sans avoir à quitter notre maison. Un autre aspect sur lequel Internet a changé nos vies est que nous sommes maintenant en mesure de télécharger de la musique et de regarder des films en ligne facilement et plusieurs fois gratuitement. Cependant, dans le passé, vous deviez acheter les CD de musique ou aller au cinéma pour regarder un film

Technophile: Personne qui apprécie les techniques modernes

Technophobe: Personne qui n'aime pas ou qui s'oppose aux techniques modernes

2.2 A: QUELS DANGERS LA CYBER-SOCIÉTÉ POSE-T-ELLE?

Un collégien sur cinq a été victime de 'Cyber-violence':

- La cible des insultes ou d'humiliations par SMS ou internet
- 14% des élèves ont reçu au moins un message contenant un surnom méchant ou une brimade (broma de mal gusto)
- Ce nombre a augmenté 5% en 4 ans
- Ce phénomène s'accroît (aumenta) avec l'âge et il touche plus les filles que les garçons.
- Ces micro-aggressions pèsent d'autant plus qu'elles sont au-delà des murs du collège.
- Les victimes des cyber-attaques admettent qu'elles ont déjà subi d'autres incidents comme des bousculades, des vols d'objets et des mises à l'écart.
- 1 collégien sur 20 a été victime de trois faits de cyber-violence, ce qui s'apparente (se parece) à du harcèlement (acoso)
- Plus d'un tiers des élèves concernés par la cyber-violence n'en parlent à personne (surtout les garçons).
Ceux qui en parlent s'adressent à
 - Leurs amis: 33%
 - Leurs parents: 29%
 - Aux enseignants: 16%
 - À la police: 8%

Happy slapping

- Actes de violence filmés

Dangers d'internet résumé:

- Cyberguerre (Frenchelon et Echelon)
- Comportements
- Cyberterrorisme
- Cyber-violence
- Cyber-criminalité

L'accro pendant les vacances:

- Le Français n'arrivent pas à couper le cordon avec leur employeur pendant les vacances
- 69% des interrogés disent consulter leurs mails professionnels tous les jours pour rester joignables (accessibles) en tout moment
- Il les a qui se connectent pour ne pas être débordés au retour, d'autres pour s'assurer qu'il n'y a aucun problème en son absence et d'autres pour ne pas manquer d'opportunités

Le droit à la déconnexion:

- Depuis de 1er Janvier 2017, un nouvel article a été ajouté au Code du Travail: Le droit à la déconnexion.
- Les entreprises comprenant plus de 50 salariés doivent mettre en place une charte pour définir les horaires précis d'utilisation des outils numériques (aparatos digitales).
- Il faut aussi obliger leurs salariés à se déconnecter en arrêtant par exemple de les solliciter en dehors de leur temps de travail.

Bons comportements sur la Toile:

- Utiliser des mots de passe complexes
- Changer régulièrement les mots de passe
- Télécharger un logiciel de sécurité
- Installer des outils de protection

Mauvais comportements sur la Toile:

- Créer des mots de passes simples
- Prendre contact avec des personnes inconnues
- Scanner les fichiers joints aux messages avant de les ouvrir
- Cliquer sur les liens contenus dans les

Aspects positifs d'Internet:

- Le commerce
- L'information
- La rapidité
- La créativité
- La communication
- L'imagination
- La liberté
- La gratuité

Aspects négatifs d'Internet

- La fraude
- La dépendance
- La vie privée
- La fiabilité
- L'exploitation des mineurs
- Les sites de pornographie
- La baisse de vue
- Le mal au dos

CYBERTERRORISME:

Ensemble d'attaques graves (virus, piratage, etc.) et à grande échelle des ordinateurs, des réseaux et des systèmes informatiques d'une entreprise, d'une institution ou d'un État, commises dans le but d'entraîner une désorganisation générale susceptible de créer la panique.

CYBERGUERRE:

La cyberguerre ou guerre de la Toile consiste en l'utilisation d'ordinateurs et d'internet pour mener une guerre dans le cyberspace.

Notes sur 'Cyberterrorisme, la guerre de l'information' :

- En dehors d'attaques ponctuelles de quelques hackers, le cyber-terrorisme reste virtuel. Cependant, les armées de nombreux pays se préparent à la cyberguerre.
- En 1993 les personnes ignoraient tout sur internet mais le futurologue Alvin Toffler disait déjà que les terroristes chercheraient à s'attaquer aux infrastructures informatiques et de télécommunications des états.
- Le cyberterrorisme est un thème qui divise les experts.
- **RÉALITÉ:** Les uns (va-t-en-guerre) alertent les médias sur le risque que ferait courir un 'Pearl Harbor' électronique
 - Que les cyberterroristes n'aient pas encore frappé ne prouve en effet nullement qu'ils ne le feront jamais

- **MYTHE:** Les autres (des travaux universitaires, souvent plus fouillés) nous rappellent qu'aucun acte de cyberterrorisme n'a encore été recensé.
 - « Si l'art du piratage est enseigné dans les écoles d'ingénieurs, les universités, discuté lors de symposiums rassemblant les experts nationaux et internationaux, de la défense, de l'intérieur et du secteur privé (...) le cyberterrorisme n'existe pas stricto sensu à ce jour ». (stricto sensu= strictly speaking)
 - « Digital Pearl Harbor », organisé en 2002 a démontré que pour simuler une cyberattaque d'envergure, les pirates devraient « consacrer quelque 200 millions de dollars et disposer de cinq ans pour mener à bien l'offensive » mais qu'elle n'entraîne « pas de pertes humaines ou autres conséquences catastrophiques ».
 - Si les terroristes se servent d'Internet c'est pour véhiculer leur propagande (vidéos) qui visent avant tout à recruter de nouveaux adeptes, et à asseoir leur notoriété (publiquement connu) mais celles-ci n'ont jamais entraîné d'importants dégâts matériels, financiers et encore moins humains.
 - Les terroristes préfèrent tuer de vraies personnes avec de vraies bombes à effrayer la population.
 - Le problème est moins celui du cyberterrorisme que de la cyberguerre.
- La guerre du Golfe en 1991 a montré à quel point la maîtrise de l'information, et de ses technologies, contribue à asseoir la suprématie d'une armée.
- **Echelon:** Un puissant système international d'espionnage anglo-saxon mis en place pour intercepter les communications privées et publiques dans les domaines politique, industriel et militaire. (**Franchelon:** Le même programme mais créé par la France)
 - Le plus vaste réseau d'espionnage des télé-communications, lancé par les États-Unis au temps de la guerre froide.
- Les États-Unis viennent d'annoncer qu'ils lançaient un plan pour assurer son leadership dans le cyberspace.
 - Inspiré du projet Manhattan (qui avait permis de développer la première bombe atomique), les États-Unis veulent surveiller le trafic d'Internet mondial ainsi que les requêtes des moteurs de recherche, créer des chevaux de Troie informatiques (pour prendre le contrôle de n'importe quel ordinateur mais aussi pour simuler des scénarios d'attaque et de défense afin d'entraîner les cyberunités militaires.

Cyber-terrorisme en Estonie:

- 2007

- République ex-soviétique est devenue hyperconnectée a été visée par une importante cyber-attaque qui a bloqué les réseaux informatiques des services publics, des banques et des systèmes connectés.
- Le pays a été paralysé pendant plusieurs jours

2.3 A: QUI SONT LES CYBERNAUTES?

“La France est en train de rater la troisième révolution industrielle”

- Il faut que nous nous rendront compte que l'internet est un espace matériel. Par exemple, Google possède des millions de serveurs dans le monde entier, regroupés dans des “data centres”. Pour assurer son approvisionnement énergétique, Google rachète des centrales hydro-électriques.
- Google et Facebook possèdent leurs propres câbles transatlantiques et leur noeuds de communication.
- Leurs activités commerciales dépendent avant tous de leurs infrastructures matérielles.
- Aujourd’hui, le contrôle des points d’échange d’internet est aussi importante que l’était, au 19eme et au 20eme siècles, le contrôle du canal de Suez.
- L’économie mondial, la culture mondial, la politique mondial sont organisées autour d’internet. Plus aucun pays ne peut se couper d’internet, il subirait une catastrophe économique.
- Dans le monde du cyberspace, la France était bien placée mais a perdu son pouvoir et elle n'a pas une réelle présence dans cette industrie
- Malgré cela, la France a les compétences nécessaires et si la France ne réagisse pas elle ne pourra faire concurrence aux géants américains d’internet
- Si la France ne devient pas plus importante dans le monde d'Internet, il y a une menace et une crainte que la même chose qui est arrivée à la Chine au 20ème et elle risque perd son importance du monde
- Il n’est pas vrai qu’internet soit un espace totalement immatériel.
- Google a besoin de centrales hydro-électriques pour fournir de l’envergue à ses ‘data centres’.
- Des câbles transatlantiques possèdent à Google et à Facebook.
- Ces infrastructures sont nécessaires pour assurer leurs activités commerciales.
- On peut comparer l’importance des points d’échange d’Internet aujourd’hui à l’importance du canal de Suez il y a cent ans
- L’économie de tous pays du monde dépend d’Internet
- Ce sont des sociétés privées qui appartiennent les infrastructures du réseau.
- La position de la France est faible dans le secteur de l’informatique.
- En France, il faut comprendre de la puissance des géants américaines d’Internet.
- L’exemple de l’ancienne Chine nous souligne l’importance de la compétitivité.

L’importance d’internet dans l’enseignement:

En général, Internet a eu beaucoup d'impacts significatifs sur l'éducation et a affecté l'enseignement aujourd'hui et il est devenu une caractéristique de plus en plus importante. Par exemple, dans de nombreuses écoles, les manuels ne sont plus utilisés mais chaque élève reçoit un iPad ou une tablette. Maintenant des leçons en ligne sont même disponibles qui apprend en ligne via un ordinateur. En plus, les professeurs peuvent utiliser internet pour compléter leurs cours, et un certain nombre d’universités ont ouvert des conférences et des cours en ligne gratuits à tous. Les étudiants peuvent contacter d’autres étudiants ou leurs professeurs via l’email s’ils ont des questions. Aussi, les enseignants peuvent également contacter les parents facilement en utilisant internet. Toutefois, Internet peut également présenter plusieurs inconvénients à l’enseignement. Par exemple, il y a un risque que la technologie et l'internet conduisent les étudiants à être moins concentrés et on peut aussi dire que les livres, le papier et l'écriture seront tous remplacés par des ressources en ligne.

Le Lifi: la nouvelle technologie qui pourrait remplacer le Wifi

- Lifi est une nouvelle technologie qui pourrait remplacer le Wifi
- C'est un système de communication sans fil basé sur l'utilisation de la lumière LED
- Ce projet a été présenté au 6e Forum économique de Zermatt.
- Wifi: utilise les ondes radio électromagnétiques Lifi: utilise la lumière LED
- Avantage: la vitesse de transmission des données qui pourrait résoudre les problèmes de saturation des réseaux et la sécurité
- Toutes les lumières peuvent jouer le rôle de routeur et adopter le Lifi permettrait de tripler l'accessibilité à internet
- Il a déjà été testé en France principalement dans des lieux tels que les hôpitaux, les métros et les magasins: la marque Lidl, par exemple, a décidé de mettre en œuvre cette technologie dans tous ses magasins.
- Une centaine de villes sont intéressés par le projet (sauf la suisse)
- Février 2018: une réunion à Paris

Expressions Clés

■ Expressions clés

la vie au quotidien
du côté de...
cela n'étonne finalement pas
en revanche
tout de même
sans précédent
à la fois ... et ...

■ Expressions clés

Nous sommes hyper connectés.
un tremplin pour notre savoir
Cela ne semble déplaire à personne.
collés à nos téléphones portables
C'est l'usage que nous en faisons
rejeter la faute sur les technologies.
On est joignable partout.
L'homme doit rester maître de ce
qu'il tient dans ses mains.

■ Expressions clés

On n'aura plus besoin de...
Même chose pour...
Or...
C'est d'autant plus regrettable
que...
Si nous ne réagissons pas...
C'est ce qui nous menace.
Je leur recommanderais de...
La France devrait prendre l'exemple
de...
Il faut faire pareil...

■ Expressions clés

Une enquête révèle...
14%, soit une hausse de 5%
Il faut prendre en compte...
Plus d'un tiers...
Ceux qui en parlent...
Le phénomène touche...
On prend des mesures pour...

■ Expressions clés

La crainte augmente
Ce n'est pas un rêve
Elle a été visée...
Il ne cache pas ses craintes
Il n'y a qu'un pas pour que...
Il n'y a pas besoin de beaucoup de
moyens humains pour...
Pour l'instant...

■ Expressions clés

Il a eu l'idée de...
Ainsi...
À l'issue de...
Cela m'a fait prendre conscience...
À tout moment...
Désormais...
Je n'arrive pas à...